

697080-v9 – 9.15

Jeder Nachteilsausgleich muss individuell geprüft und festgelegt werden.

Die Angaben zu den drei häufigsten Nachteilsanträgen gelten als Richtwerte und stehen exemplarisch für eine einheitliche Umsetzung im Kanton Bern. Die Aufzählung der Massnahmen ist nicht abschliessend.

Nachteilsausgleiche werden mit einer Rechtsmittelbelehrung verfügt.

### Dyslexie / Legasthenie / LRS (Lese-Rechtschreibe-Schwäche)

Tätigkeit	Massnahmen	Mögliche Hilfsmittel
Praktische Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenklärung: In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li> <li>• Recht auf Verständnisfragen</li> </ul>
Schriftliche Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li> <li>• Prüfung in separatem Raum</li> <li>• Formale Schreibrichtigkeit fliesst entsprechend der Beeinträchtigung in die Bewertung ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li> <li>• Recht auf Verständnisfragen</li> <li>• Prüfungsform mündlich und/oder schriftlich ergänzen</li> <li>• Übersichtliche Darstellung</li> <li>• Klare und verständliche Formulierungen</li> <li>• Verwendung von elektronischen Hilfsmitteln und Wörterbüchern</li> </ul>
Mündliche Prüfungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li> <li>• Recht auf Verständnisfragen</li> </ul>

### Dyskalkulie

Tätigkeit	Massnahmen	Mögliche Hilfsmittel
Praktische Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenklärung: In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li> <li>• Recht auf Verständnisfragen</li> </ul>
Schriftliche Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li> <li>• Prüfung in separatem Raum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li> <li>• Recht auf Verständnisfragen</li> <li>• Prüfungsform mündlich und/oder schriftlich ergänzen</li> <li>• Übersichtliche Darstellung</li> <li>• Klare und verständliche Formulierungen</li> <li>• Verwendung von elektronischen Hilfsmitteln und Formeltabellen</li> </ul>
Mündliche Prüfungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li> <li>• Recht auf Verständnisfragen</li> <li>• Verwendung von elektronischen Hilfsmitteln und Formeltabellen erlauben</li> </ul>

## Aufmerksamkeits-Defizit-(Hyperaktivitäts-)Störung / AD(H)S

<b>Tätigkeit</b>	<b>Massnahmen</b>	<b>Mögliche Hilfsmittel</b>
Praktische Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgabenklärung: In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li><li>• Individuelle Pausenregelung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li><li>• Recht auf Verständnisfragen</li></ul>
Schriftliche Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"><li>• In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li><li>• Prüfung in separatem Raum mit ruhiger Atmosphäre</li><li>• Individuelle Pausenregelung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li><li>• Recht auf Verständnisfragen</li><li>• Prüfungsform mündlich und/oder schriftlich ergänzen</li><li>• Übersichtliche Darstellung</li><li>• Klare und verständliche Formulierungen</li><li>• Vorlesen der schriftlichen Aufgaben</li><li>• Verwendung von elektronischen Hilfsmitteln (Computer, Diktiergerät etc.)</li></ul>
Mündliche Prüfungen	<ul style="list-style-type: none"><li>• In der Regel Zeitzuschlag von ¼ der Vorgabezeit</li><li>• Individuelle Pausenregelung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recht auf Ablauf- und Inhaltserklärungen</li><li>• Recht auf Verständnisfragen</li></ul>

Massnahmen zu anderen Beeinträchtigungen und weiterführende Informationen im SDBB Bericht "Nachteilsausgleich für Menschen mit Behinderung in der Berufsbildung". <http://www.berufsbildung.ch/dyn/19912.aspx>